

AKSARAY
ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
2019 YILI
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Eğitim Fakültesi; Milli Eğitim Bakanlığının 06.08.1998 tarih ve 21175 sayılı kanunu üzerine, 2809 sayılı kanunun EK 30. maddesine göre 10.08.1998 tarihinde 98/11908 kararla Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanun ile Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde 8 Bölüm ve 17 Ana Bilim Dalı bulunmaktadır. Fakülte 2019 yılı itibarıyla 104 öğretim elemanı ile 13 idari personel görev yapmakta ve 2367 öğrenci öğrenim görmektedir. Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim elemanları eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de aktif olarak görev almaktadır. Fakülte bünyesinde 2019 yılı içinde devam eden 7 ve tamamlanan 1 proje bulunmaktadır. 2019 yılı içinde Fakülte öğretim elemanları toplamda 63 uluslararası, 51 ulusal makale, 28 ulusal, 78 uluslararası konferans bildirisi ve 53 kitap/kitap bölümü hazırlamıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu idarelerine kalkınma plan ve programları ile belirledikleri ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleyerek performanslarını önceden belirlenen göstergeler doğrultusunda ölçme ve performans esaslı bütçe yapma zorunluluğu getirmektedir. Bu kapsamda fakültemiz sahip olduğu kaynakları etkin kullanarak, işbirliklerini süreçlerine dahil ederek etkin yönetimini sağlayarak hizmetlerini sunmakta ve hedeflerine varma yolunda kendini sürekli yenileyerek nitelikli yönetsel yapıya ulaşma konusunda ilerleme kaydetmektedir.

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin ilerleyen yıllarda, öğretim elemanı başına düşen akademik yayın oranının arttırılması, kamu ve özel kurumlar ile işbirliği yaparak araştırma desteği temin edilmesi ve öğretmen yetiştirme ve eğitim bilimleri araştırmaları için önemli bir merkez haline getirilmesi hedeflenmektedir.

Fakültemiz yeni gelişmeler ve değişimler ışığında sürdürülebilir gelişmeyi benimsemiş bir kurum olarak; performansını sürekli iyileştirerek, üstlendiği misyon ve vizyonumuza yakışır bir şekilde tüm çalışanlarıyla hedeflerine ulaşacaktır. Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm idari ve akademik personele teşekkür ediyorum. Üniversitemizin 2019 yılını değerlendirmek üzere hazırlanan idare faaliyet raporunu kamuoyunun bilgilerine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Özgül KELEŞ

Dekan

Ocak 2020

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Millî Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkelere göre genel kültür, özel alan ve eğitime-öğretme bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazanmış öğretmenler yetiştirmenin yanı sıra, bilimsel yaklaşımı, demokratik anlayışı, akademik üretimi, ülkemizde ve dünyadaki değişimlere uyum sağlamayı, ekip çalışması ve disiplinler arası iletişim becerilerine sahip, eğitim teknolojilerini kullanabilen, toplumunun değerleriyle barışık, edebiyat, sanat, spor ve kültürel değerlere sahip çıkan, çeşitliliği bir zenginlik olarak gören, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini üslubunca ifade edebilen, Türkçenin gelişmesine, doğru ve güzel kullanılmasına özen gösteren, toplumun eğitim düzeyini nitelik ve nicelik açısından geliştirmeye katkı sağlayabilen öğretmenler yetiştirmek.

Vizyon

Atatürk'ün çizdiği çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmak için büyük bir azimle çalışan, değişen ve eğitim-öğretim teknolojilerini en iyi şekilde kullanabilen; geleceğe yönelik hedefleri olan; ekip çalışmasını benimsemiş ve bilgilerini farklı alanlarda uygulayabilen; değişen bilgi çağında dünyayı bir bütün olarak anlayabilen; bilimsel anlayışlı, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üretebilen üstün nitelikli öğretmenler yetiştirecek; genel eğitim ve özel öğretim alanlarında ulusal ve uluslar arası alanda lisans ve lisansüstü düzeyde bilimsel araştırmalar yapacak; ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunabilecek bir fakülte olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı Yükseköğretim kanununun 3. Maddesinde Fakülte;

“Yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.” şeklinde tanımlanmaktadır.

Aynı Kanun'un 12. maddesinde belirtilen “Yükseköğretim Kurumlarının görevleri” kapsamında Eğitim Fakültesinin görevleri belirtilmektedir:

a) *Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,*

b) *Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim*

Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”

C. İdareye İlişkin Bilgiler

D. 1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	1	-	-
Sınıf	40	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	3	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	3	-	-	-	-	-
Toplam	46	-	-	1	-	-

* Sayı olarak belirtilecektir.

Anfi Kapasitesi: 140 Kişi

Anfi Alanı: 200 m²

Sınıf Kapasitesi: 2250 Kişi

Sınıf Alanı: 2500 m²

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 30 Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı: 80 m²

Diğ. Lab. Kapasitesi: 40 Kişi

Diğ. Lab. Alanı: 70 m²

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 250 m²

Kafeterya Sayısı: - Adet

Kafeterya Alanı: - m²

Toplam Kapasite: 75 kişi

1.2.2. Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: - Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: - m²

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: - Kişi

Personel yemekhane Sayısı: - Adet

Personel yemekhane Alanı: - m²

Personel yemekhane Kapasitesi: - Kişi

1.2.3. Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: - Adet

Misafirhane Kapasitesi: - Kişi

1.2.4. Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı m2	-	-	-	-

1.2.5. Lojmanlar

Lojman Sayısı: - Adet

Lojman Brüt Alanı: - m²

Dolu Lojman Sayısı: - Adet

Boş Lojman Sayısı: - Adet

1.2.6. Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: -Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: - m²

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 7 Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: 6000 m²

1.2.7. Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	3	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	1	1	-
Toplam	3	-	-	1	1	-

*Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi 60 Kişi

Toplantı Salonu Alanı 120 m²

Konferans Salonu Kapasitesi: 292 Kişi

Konferans Salonu Alanı 400 m²

1.2.8. Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı: - Adet

Sinema Salonu Alanı: - m²

Sinema Salonu Kapasitesi: - Kişi

1.2.9. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: - Adet

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: - Kişi

1.2.10. Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: - Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: - m²

1.2.11. Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: - Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: - m²

1.2.12. Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: - Adet

Anaokulu Alanı: - m²

Anaokulu Kapasitesi: - Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: - Adet

İlköğretim okulu Alanı: - m²

İlköğretim okulu Kapasitesi: - Kişi

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	110	15	1 veya 2
Toplam	110	1650	-

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	10	345	15
Toplam	10	345	15

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 2 Adet

Ambar Alanı: 140 m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 55 m²

1.6- Atölyeler

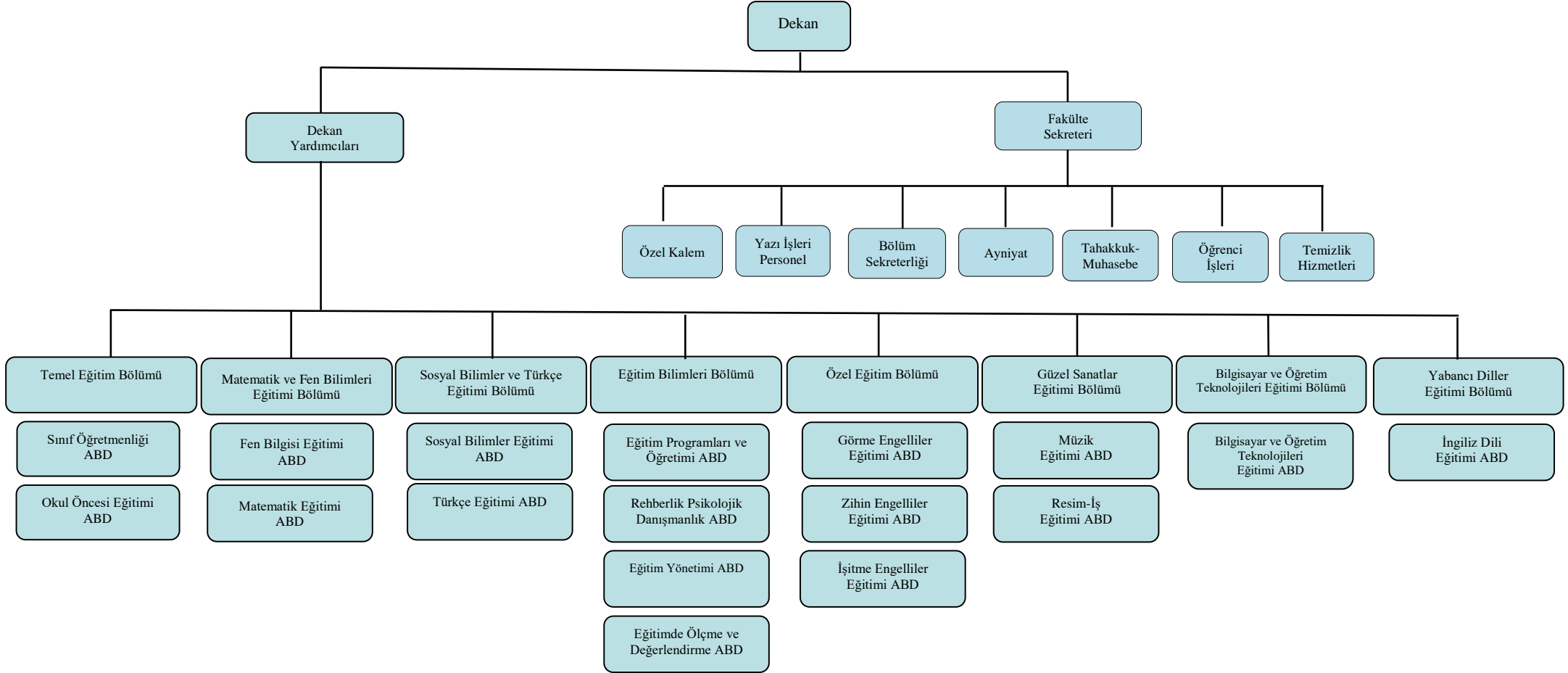
Atölye Sayısı: 8 Adet

Atölye Alanı: 400 m²

1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis	-	-
Yoğun Bakım	-	-
Ameliyathane	-	-
Klinik	-	-
Laboratuar	-	-
Eczane	-	-
Radyoloji Alanı	-	-
Nükleer Tıp Alanı	-	-
Sterilizasyon Alanı	-	-
Mutfak	-	-
Çamaşırhane	-	-
Teknik Servis	-	-
.....	-	-
.....	-	-
.....	-	-
.....	-	-
Hastane Toplam Kapalı Alanı	-	-

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 209 Adet
Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 117 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: - Adet
Basılı Periyodik Yayın Sayısı: - Adet
Elektronik Yayın Sayısı: - Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	19	-
Yazıcı	112	-	-
Slayt makinesi	-	-	-
Faks	1	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	1	-	-
Fotokopi makinesi	2	-	-
Tepegöz	-	-	-
Fotoğraf makinesi	5	-	-
Kameralar	42	-	-
Televizyonlar	2	-	-
Tarayıcılar	1	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	43	-
DVD ler	-	-	-

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	6	Bilinmiyor	6	6	-
Doçent	17	Bilinmiyor	17	17	-
Dr. Öğr. Üyesi	48	Bilinmiyor	48	48	-
Öğretim Görevlisi	3	Bilinmiyor	3	3	-
Okutman	-	Bilinmiyor	-	-	-
Çevirici	-	Bilinmiyor	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	Bilinmiyor	-	-	-
Araştırma Görevlisi	30	Bilinmiyor	30	30	-
Uzman	-	Bilinmiyor	-	-	-

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri	Gazi Üniversitesi
Uzman	-	-
Toplam	1	1

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğr. Üyesi	48
Öğretim Görevlisi	3
Uzman	-
Okutman	-

Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Sahne Uygulamacısı	-
Toplam	51

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	14	35	30	19	6
Yüzde	-	13,46	33,65	28,85	18,27	5,77

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-		
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-		
Din Hizmetleri Sınıfı	-		
Yardımcı Hizmetli	2		
Toplam	13		

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	2	-	11	-
Yüzde	-	15,3	-	84,7	-

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	5	3	2	2
Yüzde	-	7,69	38,47	23,08	15,38	15,38

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	2	6	3	1
Yüzde	-	7,69	15,38	46,16	23,08	7,69

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	-	-	-
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	-	-	-

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	665	1454	2119	94	154	248	1608	759	2367
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	665	1454	2119	94	154	248	1608	759	2367

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	11	18	29	1	1	2	31	0,013
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖYS Kontenjanı	ÖYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	430	417	9	98
Yüksekokullar	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-
Toplam	430	417	9	98

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Temel Eğitim ABD	Okul Öncesi Öğretmenliği BD	32	-	-	32
Temel Eğitim ABD	Sınıf Öğretmenliği BD	1	-	-	1
Eğitim Bilimleri ABD	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik BD	14	-	-	14
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD	Fen Bilgisi Eğitimi BD	79	-	4	83
Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD	Sosyal Bilgiler Eğitimi BD	34	-	-	34
Toplam		160	-	4	164

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	74	65	139
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-
Toplam	74	65	139

5.2- Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	-	-	-
YOĞUN BAKIM	-	-	-
KLİNİK	-	-	-
AMELİYAT SAYISI	-	-	-
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI	-	-	-
LABORATUAR HİZMETLERİ	-	-	-
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	-	-	-
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER	-	-	-
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI	-	-	-

5.3-İdari Hizmetler

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin gösterdiği geniş faaliyet alanı içerisinde;

1. Toplumsal çevreye eğitim, kültürel etkinlikler, danışmanlık vb. hizmetler,
2. Bünyesinde yer alan akademik ve idari personel ile öğrenci kesimine kültür ve sosyal hizmetler sunmaktadır.

Kültür ve sanat faaliyetleri içerisinde Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim İş Eğitimi Anabilim Dalında sergiler, Müzik Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde, anabilim dalı öğrenci koroları ile öğrenci ve öğretim elemanları tarafından konserler düzenlenmektedir.

5.4-Diğer Hizmetler

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından eğitim-öğretim yanında araştırma faaliyetlerine de önem verilmektedir.

Fakültemizde kültürel ve sosyal etkinlikler kapsamında konferanslar düzenlenmekte, önemli gün ve haftalar ile ilgili kutlama programları organize edilmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2019 yılında Fakültemizde kırtasiye ve su alımı olmak üzere toplam 8.923 TL tüketime yönelik mal ve malzeme alımı gerçekleştirilmiştir.

Fakültemize 2019 yılında 6 Profesör, 17 Doçent, 48 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 30 Araştırma Görevlisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Lisans ve lisansüstü düzeyde kaliteli eğitim-öğretim faaliyetinde bulunmak	Hedef-1: Anabilim Dallarının eğitim ve öğretim programlarını geliştirmek. Her alanın gereklerini içeren teknoloji donanımlı sınıflar oluşturmak.
	Hedef-2: Aynı dersi veren öğretim üyeleri arasında işbirliği oluşturarak içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirmede niteliğin geliştirilmesini ve birlikteliğini sağlamak.
	Hedef-3: Anabilim dallarının sanatsal etkinliklerini tanıtacak nitelikli ve kapsamlı öğrenci sergi ve konser gibi etkinliklerin kurum içinde ve dışında gerçekleştirilmesini sağlamak.
	Hedef-4: Öğretim üye sayısı yeterli olmayan bölümler/anabilim dalları için öğretim elemanlarının sayısının artırılmasına ve gelişimlerine katkı sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.
	Hedef-5: Öğrencilerin ERASMUS-FARABİ gibi öğrenci değişikliği programlarından maksimum şekilde faydalanması için teşvik etmek.
	Hedef-6: Öğrencilerin çeşitli kulüpler kurmasını teşvik etmek.
	Hedef-7: Yeni binada zamanla oluşan altyapı sorunlarını çözmek.
Stratejik Amaç-2: Akademik ve idari personelimizin nicelik ve niteliğini arttırmak	Hedef-1: Bölümler/Anabilim Dalları içinde akademisyen yetiştirmeye yönelik olarak, araştırma görevlileri ve doktora öğrencileri için etkili bir rehberlik sistemi oluşturmak.
	Hedef-2: 2019 yılı içinde 1 anabilim dalına (görme engelliler öğretmenliği) öğrenci alınması için YÖK'e başvurmak ve yeni bölümlerin kadrolarının güçlendirilmesi için nitelikli öğretim elemanı sayısını artırmak.
	Hedef-3: Öğretim elemanlarının nitelikli ulusal/uluslararası yayınlar yapmalarını teşvik etmek.
	Hedef-4: İdari personelin çalışma şartlarını iyileştirmek.
	Hedef-5: İdari personelin sayısını artırmak.
	Hedef-6: Akademik personelin TÜBİTAK, BAP, AB, Kalkınma Ajansı vb. kuruluşlara proje sunmaları teşvik etmek.
	Hedef-1: Anabilim dallarınca ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyum, kongre yapmak.

Stratejik Amaç-3: <i>Ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliğini geliştirmek</i>	Hedef-2: Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal/ uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek.
	Hedef-3: 2019 yılı içinde çeşitli uzmanlar tarafından verilen konferansların sayısını artırmak.
	Hedef-4: Öğretim elemanlarımızın ERASMUS, MEVLANA, TÜBİTAK, YÖK desteklerinden yararlanarak yurt dışına çıkarak bilgi ve görgülerinin artırılmasının desteklemek.
	Hedef-5: Fakültemiz paydaşlarının memnuniyetini arttırmak.
Stratejik Amaç-4: <i>Öğrenciler tarafından en çok tercih edilen bir fakülte olmak</i>	Hedef-1: Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin uyum süreci için Fakültenin alanın, işbirliği yapılan birimlerin, iş olanaklarının, eğitim olanaklarının tanıtımına yönelik toplantılar düzenlenmek.
	Hedef-2: Öğrencilerin üniversite ve üniversite dışındaki etkinliklere katılımlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
	Hedef-3: Mezunları izleme çalışmalarını gerçekleştirmek ve mezunlar arasında iletişim ve işbirliğinin sürekliliğini sağlayacak bir ağ oluşturmak.
	Hedef-4: Lisans ve lisansüstü eğitim dâhilinde Erasmus programlarına yönelik olarak protokol imzalanmış üniversite sayısını artırmak ve öğrenci kontenjanlarında minimum %2'lik bir artış sağlamak.
	Hedef-5: Fakültemizde yapılan bütün faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşılmasını sağlamak.
	Hedef-6: Fakültemizi daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesi amacı ile çeşitli tanıtım organizasyonları yapmak.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Temel politikamız MEB öğretmen yeterliliklerine ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununa uygun teknolojiye takip eden nitelikli öğretmen adayları yetiştirmektir. Bunun için ekibimizle birlikte sürekli MEB kalite standartlarını ve MEB Eğitim Şurası sonuçlarını takip etmekteyiz.

C. Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	-	-	-
01 - PERSONEL GİDERLERİ	9.666.000	11.728.190	%100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.239.000	1.620.942	%105
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	32.000	35.500	%105
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

1.2-Bütçe Gelirleri

	2019 BÜTÇE TAHMİNİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
			%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER			
03 – SERMAYE GELİRLERİ			
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR			

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Güzel Sanatlar Eğitimi	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	18	-	19
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	10
Temel Eğitim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Yabancı Diller Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Eğitim Bilimleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	SAYISI
Açık Oturum	-
Söyleşi	3
Tiyatro	-
Konser	15
Sergi	2
Turnuva	-
Teknik Gezi	2
Eğitim Semineri	9

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	1	12	-	6	-	-	-	-	-	-
Özel Eğitim	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	-	-	6	3	-	-	2	-	-	-
Temel Eğitim	-	1	3	9	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Eğitimi	1	-	-	1	3	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri	-	6	-	3	-	1	-	-	1	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Güzel Sanatlar Eğitimi	7	10	-	9	3
Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi	13	22	1	19	19
Özel Eğitim	1	1	-	2	2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	9	8	15	12	12
Temel Eğitim	5	4	3	9	8
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	2	6	-	10	4
Yabancı Diller Eğitimi	-	2	-	4	1
Eğitim Bilimleri	14	10	9	13	4

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
MACARİSTAN HUBUDAPES25 LISZT FERENC ACADEMY OF MUSIC	Erasmus Öğrenci ve Öğrt Elemanı Değişimi

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2019				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	1		1	1	24.400
A.B.	1		1	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	2	1	3	1	15,000 – 8.485
DİĞER	1	1	2	-	195,000 – 197,389
TOPLAM	5	2	7	2	440,274

2- Performans Sonuçları Tablosu

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Genç ve yeniliğe açık bir kadroya sahip olması
- Öğretim elemanlarının nitelikli dergilerde ve kongrelerde çalışmalarının bulunması
- TÜBİTAK, BAP tarafından desteklenen projeler bulunması
- Farabi programları öğrenci hareketliliği sağlanması
- Lisansüstü programların sahip olması
- Öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olması
- Dersliklerde eğitim teknolojilerinin etkin olarak kullanılması
- Kurum içi ve kurumlar arası etkili iletişim ve işbirliği bulunması (bölümler arası, diğer fakültelerle, MEB, özel eğitim kurumları ve diğer hizmet kurumları)
- Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler açısından öğrencilere destek ve olanaklar sağlanması
- Gelişmiş öğrenci laboratuvarlarına sahip olması
- İnternet erişimi ve hızı konusunda yeterli seviyede bulunması

B- Zayıflıklar

- Yurt içi ve uluslararası düzeyde sempozyum, konferans gibi etkinliklerin yeterli sıklıkta düzenlenmemesi
- Uluslararası bilimsel çalışmalara katılım için mali destek yetersizliği
- Mezunlara yönelik izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının olmaması
- Yurt içi ve uluslararası düzeyde sempozyum, konferans gibi etkinliklerin yeterli sıklıkta düzenlenmemesi
- Uluslararası bilimsel çalışmalara katılım için mali destek yetersizliği
- Mezunlara yönelik izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının olmaması
- Az sayıda bölüm ve anabilim dallarımızın henüz eğitim-öğretime başlamamış olması
- Lisansüstü eğitim programlarının fakülte genelinde yaygın olmaması
- İdari ve hizmetli personel sayısının yeterli düzeyde olmaması
- Mevcut laboratuvar ve uygulama atölyelerinin güçlendirilmemesi

C- Değerlendirme

1. Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi yeni kurulan fakülteler arasında olmasına rağmen genç ve güçlü akademik kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma çalışmaları ve danışmanlık hizmetlerine devam etmektedir.
2. Kurumda görev yapan akademisyenler lisans ve lisansüstü dersler vermenin yanı sıra projeler yürütmekte, bilimsel yayınlar yapmakta, uzmanlık alanlarıyla ilgili diğer üniversite ve kamu kurumlarında eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır.
3. Fakülteadaki dersliklerin fiziksel altyapısı yenilenmiş, teknolojik eğitim ekipmanlarıyla (projeksiyon, akıllı tahta) donatılmıştır.
4. Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Aksaray Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Aksaray İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Aksaray Belediyesi ve diğer hizmet kurumları ile karşılıklı olarak güçlü ilişkiler kurulmuştur.
5. Buna karşın Fakültemizin etki alanı dışında gelişen, bazı eğitim alanlarında, farklı fakülte ve bölümlerden mezun olanların sertifika programları ile öğretmen olarak atanması nedeniyle mezunlarımızın, atanmalarında bazı sorunlar yaşanabilmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim Fakültesi olarak performans hedeflerinin gerçekleştirilmesinde önemli bir aşama kaydedildiğini söylemek mümkündür. Hedeflerin birçoğu gerçekleştirilmiş, bir kısmında ise gelecek yılların hedefleri yakalanmıştır. Bununla birlikte bu hedeflerin ileri taşınmasında bazı eksiklerin giderilmesi gereklidir. Erasmus gibi programlarla öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğinin sağlanması için tedbirler alınmalı ve öğretim elemanı öğrenciler bu gibi programlara teşvik edilmelidir. İdari personelimizin sayısal olarak arttırılması beklenmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgiler dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (AKSARAY – 30/01/2020)

Harcama Yetkilisi
Prof. Dr. Özgül KELEŞ
Dekan