



T.C.

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2024 YILI

FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|----|
| ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU..... | 2 |
| I- GENEL BİLGİLER..... | 3 |
| A- Misyon ve Vizyon..... | 3 |
| B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar..... | 3 |
| C- İdareye İlişkin Bilgiler..... | 5 |
| 1- Fiziksel Yapı..... | 5 |
| 2- Örgüt Yapısı..... | 8 |
| 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | 9 |
| 4- İnsan Kaynakları | 10 |
| 5- Sunulan Hizmetler | 13 |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi | 15 |
| D- Diğer Hususlar | 16 |
| II- AMAÇ ve HEDEFLER | 17 |
| A- İdarenin Amaç ve Hedefleri | 17 |
| B- Temel Politikalar ve Öncelikler | 18 |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER | 19 |
| A- Mali Bilgiler | 19 |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları | 19 |
| 1.1 Bütçe Giderleri..... | 19 |
| B- Performans Bilgileri | 20 |
| 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri | 20 |
| 1.1 Faaliyet Bilgileri..... | 20 |
| 1.1.1 Düzenlenen Bilimsel Toplantı ve Etkinlikler..... | 20 |
| 1.1.2 Düzenlenen Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan | |
| Personel Sayısı..... | 21 |
| 1.1.3 Bilimsel Yayın Sayıları | 21 |
| 1.1.4 Üniversiteler Arasında Yapılan ikili Antlaşmalar..... | 21 |
| 1.1.5 Proje Bilgileri..... | 22 |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN | |
| DEĞERLENDİRİLMESİ | 22 |
| A- Üstünlükler | 22 |
| B- Zayıflıklar | 23 |
| C- Değerlendirme | 23 |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER | 24 |
| İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI | 25 |

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Eğitim Fakültesi; Milli Eğitim Bakanlığının 06.08.1998 tarih ve 21175 sayılı kanunu üzerine, 2809 sayılı kanunun EK 30. maddesine göre 10.08.1998 tarihinde 98/11908 kararla Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanun ile Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde 7 Bölüm ve 17 Ana Bilim Dalı bulunmaktadır. Fakültede 2024 yılı itibarıyla 119 öğretim elemanı ile 13 idari personel görev yapmakta ve 2078 öğrenci öğrenim görmektedir. Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim elemanları eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de aktif olarak görev almaktadır. 2024 yılı içinde Fakülte öğretim elemanları toplamda 67 uluslararası, 34 ulusal makale, 13 ulusal bildiri, 55 uluslararası bildiri, 7 kitap ve 46 kitap bölümü hazırlamıştır.

Aksaray Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir fakülte olmayı hedeflemiştir. Bu kapsamda fakültemiz sahip olduğu kaynakları etkili bir şekilde kullanarak, paydaşlarıyla olan işbirliklerini önemseyip bunları süreçlerine dahil ederek hizmetlerini sunmakta ve hedeflerine varma yolunda kendini sürekli yenilemektedir.

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak; aydınlık geleceğimiz için üstümüze düşen sorumlulukların bilinciyle, geleceğe yön verecek öğretmen adaylarımızı yetiştirmeye önem veriyor ve planlamalarımızı yapıyoruz. Bu bağlamda; fakültemizde öğretim elemanı başına düşen akademik yayın oranının daha da artırılması, kamu ve özel kurumlar ile işbirliği yaparak farklı kaynaklardan araştırma desteği temin edilmesi, fakültemizin öğretmen yetiştirme ve eğitim bilimleri araştırmaları için önemli bir merkez haline getirilmesini hedeflenmektedir.

Fakültemiz bilimin gösterdiği yolda, üstlendiği misyon ve vizyona yakışır şekilde tüm çalışanları ve paydaşlarının da katkısıyla hedeflerine ulaşacaktır. Bu vesile ile fakültemize katkı sağlayarak Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen akademik ve idari personelimize teşekkür ederim. Fakültemizin 2024 yılını değerlendirmek üzere hazırlanan 2024 Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgilerine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Yavuz Selim ÇAKMAK

Dekan V.

Ocak 2025

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Millî Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkelere göre genel kültür, özel alan ve eğitime-öğretme bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazanmış öğretmenler yetiştirmenin yanı sıra, bilimsel yaklaşımı, demokratik anlayışı, akademik üretimi, ülkemizde ve dünyadaki değişimlere uyum sağlamayı, ekip çalışması ve disiplinler arası iletişim becerilerine sahip, eğitim teknolojilerini kullanabilen, toplumunun değerleriyle barışık, edebiyat, sanat, spor ve kültürel değerlere sahip çıkan, çeşitliliği bir zenginlik olarak gören, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini üslubunca ifade edebilen, Türkçenin gelişmesine, doğru ve güzel kullanılmasına özen gösteren, toplumun eğitim düzeyini nitelik ve nicelik açısından geliştirmeye katkı sağlayabilen öğretmenler yetiştirmek.

Vizyon

Atatürk'ün çizdiği çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmak için büyük bir azimle çalışan, değişen ve eğitim-öğretim teknolojilerini en iyi şekilde kullanabilen; geleceğe yönelik hedefleri olan; ekip çalışmasını benimsemiş ve bilgilerini farklı alanlarda uygulayabilen; değişen bilgi çağında dünyayı bir bütün olarak anlayabilen; bilimsel anlayışlı, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üretebilen üstün nitelikli öğretmenler yetiştirecek; genel eğitim ve özel öğretim alanlarında ulusal ve uluslararası alanda lisans ve lisansüstü düzeyde bilimsel araştırmalar yapacak; ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunabilecek bir fakülte olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı Yükseköğretim kanununun 3. Maddesinde Fakülte;

“Yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.”

Aynı Kanun'un 12. Maddesinde “Yükseköğretim Kurumlarının görevleri” kapsamında Eğitim Fakültesinin görevleri şu şekilde belirtilmektedir:

a) *Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ilk, orta ve lise düzeylerinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,*

b) *Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını akılcı, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,*

c) *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı*

ve diğer araçlarla yaymak,

d) *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda*

modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesine yönelik olarak, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle, öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,*

f) *Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık öğretim hizmetini üstlenen*

kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) *Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine, ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,*

h) *Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,*

ı) *Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına yönelik eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”*

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler*

| Eğitim Alanı | Kapasitesi 0-50 | Kapasitesi 51-75 | Kapasitesi 76-100 | Kapasitesi 101-150 | Kapasitesi 151-250 | Kapasitesi 251-Üzeri |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Amfi | - | - | - | 1 | - | - |
| Sınıf | 16 | 17 | 7 | - | - | - |
| Bilgisayar Lab. | 3 | - | - | - | - | - |
| Diğer Lab. | 3 | - | - | - | - | - |
| Toplam | 22 | 17 | 7 | 1 | - | - |

* Sayı olarak belirtilecektir.

Amfi Kapasitesi: 140 Kişi

Amfi Alanı: 200 m²

Sınıf Kapasitesi: 2250 Kişi

Sınıf Alanı: 2500 m²

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 30 Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı: 80 m²

Diğ. Lab. Kapasitesi: 40 Kişi

Diğ. Lab. Alanı: 70 m²

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 150 m²

Toplam Kapasite: 75 kişi

1.2.2. Spor Tesisleri

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 7 Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: 6000 m²

1.2.3. Toplantı – Konferans Salonları*

| | Kapasitesi 0-50 | Kapasitesi 51-75 | Kapasitesi 76-100 | Kapasitesi 101-150 | Kapasitesi 151-250 | Kapasitesi 251-Üzeri |
|-------------------------|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Toplantı Salonu | 3 | - | - | - | - | - |
| Konferans Salonu | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Toplam | 3 | - | - | 1 | 1 | - |

Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi: 60 Kişi
Toplantı Salonu Alanım: 120 m²
Konferans Salonu Kapasitesi: 292 Kişi
Konferans Salonu Alanı: 400 m²

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

| | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|---------------|---------------|-------------------------|------------------------|
| Çalışma Odası | 110 | 15 | 1 veya 2 |
| Toplam | 110 | 1650 | - |

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

| | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kullanan Sayısı |
|---------------|---------------|-------------------------|-----------------|
| Servis | - | - | - |
| Çalışma Odası | 10 | 345 | 15 |
| Toplam | 10 | 345 | 15 |

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 2 Adet
Ambar Alanı: 140 m²

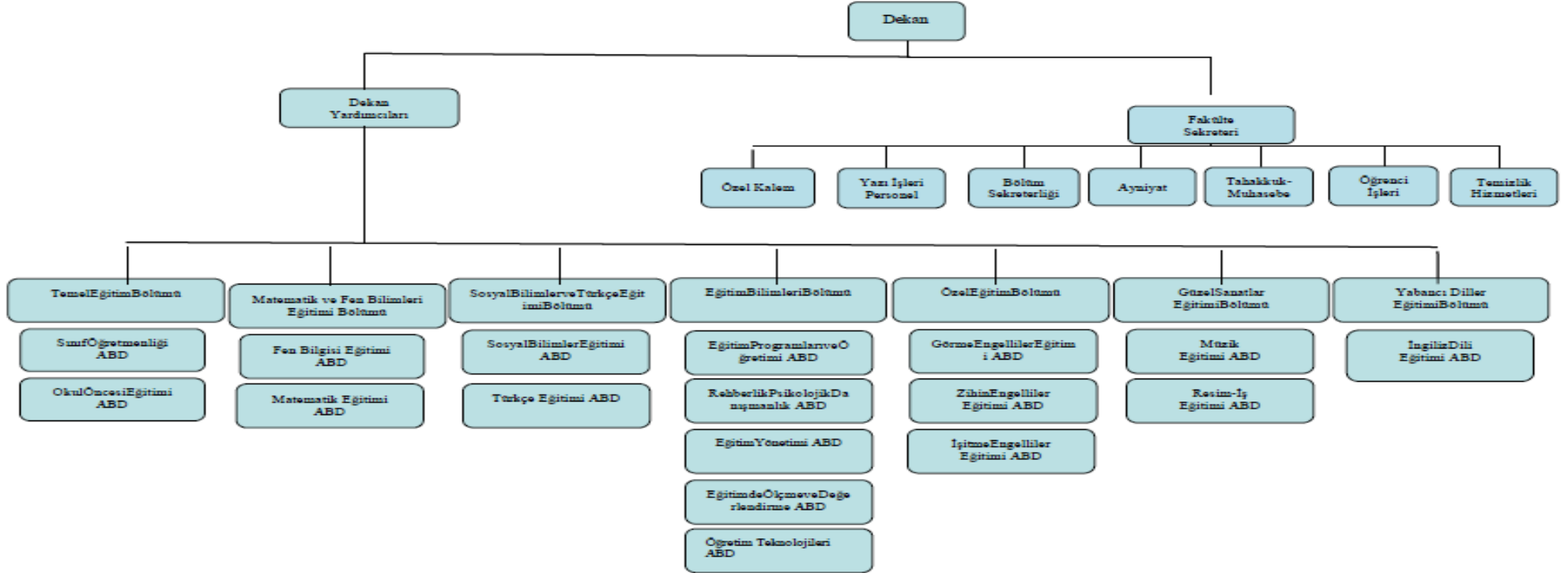
1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet
Arşiv Alanı: 55 m²

1.6- Atölyeler Atölye Sayısı: 7 Adet

Atölye Alanı: 320 m²

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 184 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 96 Adet

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|-------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Projeksiyon | 3 | 14 | - |
| Yazıcı | 28 | - | 73 |
| Faks | 1 | - | - |
| Baskı makinesi | 1 | - | - |
| Fotokopi makinesi | 2 | - | - |
| Fotoğraf makinesi | 2 | - | 3 |
| Kameralar | 71 | - | 3 |
| Televizyonlar | 2 | - | - |
| Tarayıcılar | - | - | - |
| Mikroskoplar | - | 43 | - |

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

| Akademik Personel | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|------------|--------|----------------------------------|--------------|
| | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | Kadroların İstihdam Şekline Göre | |
| | Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | 21 | Bilinmiyor | 21 | 21 | - |
| Doçent | 41 | Bilinmiyor | 41 | 41 | - |
| Dr. Öğr. Üyesi | 22 | Bilinmiyor | 22 | 22 | - |
| Öğretim Görevlisi | 8 | Bilinmiyor | 8 | 8 | - |
| Okutman | - | Bilinmiyor | - | - | - |
| Çevirici | - | Bilinmiyor | - | - | - |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı | - | Bilinmiyor | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | 27 | Bilinmiyor | 27 | 27 | - |
| Uzman | - | Bilinmiyor | - | - | - |

4.2- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

| Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel | | |
|---|--------------------|------------------------------|
| Unvan | Bağlı Olduğu Bölüm | Görevlendirildiği Üniversite |
| Profesör | - | - |
| Doçent | - | - |
| Dr. Öğr. Üyesi | - | - |
| Öğretim Görevlisi | - | - |
| Okutman | - | - |
| Çevirici | - | - |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - |
| Uzman | - | - |
| Toplam | 0 | 0 |

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

| Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı | |
|-------------------------------------|-----------|
| Profesör | - |
| Doçent | - |
| Dr. Öğr. Üyesi | 22 |
| Öğretim Görevlisi | 8 |
| Uzman | - |
| Okutman | - |
| Sanatçı Öğrt. Elm. | - |
| Sahne Uygulamacısı | - |
| Toplam | 30 |

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 0 | 10 | 8 | 36 | 49 | 16 |
| Yüzde | 0 | 8,40 | 6,72 | 30,25 | 41,18 | 13,45 |

4.5- İdari Personel

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) | | | |
|--|-----------|-----|-----------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 10 | | 10 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | - | | - |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 1 | | 1 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı | - | | - |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı. | - | | - |
| Din Hizmetleri Sınıfı | - | | - |
| Yardımcı Hizmetli | 2 | | 2 |
| Toplam | 13 | | 13 |

4.6- İdari Personelin Eğitim Durumu

| İdari Personelin Eğitim Durumu | | | | | |
|--------------------------------|------------|-------|-----------|--------|---------------|
| | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | - | 2 | 1 | 10 | - |
| Yüzde | - | 15,39 | 7,69 | 76,92 | - |

4.7- İdari Personelin Hizmet Süreleri

| İdari Personelin Hizmet Süresi | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | - | - | 5 | 2 | 5 |
| Yüzde | 7,69 | - | - | 38,46 | 15,39 | 38,46 |

4.8- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | - | 1 | 2 | 8 | 2 |
| Yüzde | - | - | 7,69 | 15,38 | 61,54 | 15,38 |

4.9- İşçiler

| İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) | | | |
|--|------|-----|--------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler | 7 | - | 7 |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay) | - | - | - |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık) | - | - | - |
| Toplam | 7 | - | 7 |

4.10- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

| Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | - | 1 | 2 | 4 | - |
| Yüzde | - | - | 14,29 | 28,57 | 57,14 | - |

4.11- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | - | - | 1 | 5 | 1 |
| Yüzde | - | - | - | 14,29 | 71,43 | 14,29 |

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

| Öğrenci Sayıları | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|------|------|-------------|---|------|--------|-------|--------------|
| Birim Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Toplam | | Genel Toplam |
| | E | K | Top. | E | K | Top. | Kız | Erkek | |
| Fakülteler | 616 | 1451 | 2067 | 8 | 3 | 11 | 1454 | 624 | 2078 |
| Yüksekokullar | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Enstitüler | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Meslek Yüksekokulları | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Toplam | 616 | 1451 | 2067 | 8 | 3 | 11 | 1454 | 624 | 2078 |

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

| Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı | | | | | | | | |
|---|------------|----|------|-------------|---|------|------------------------------|--------|
| Birim Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | I. ve II. Öğretim Toplamı(a) | Yüzde* |
| | E | K | Top. | E | K | Top. | Sayı | |
| Fakülteler | 44 | 85 | 129 | 0 | 0 | 0 | 129 | 6,21 |
| Yüksekokullar | - | - | - | - | - | - | - | - |

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

| Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı | | | | |
|--|----------------|---------------------|-----------|---------------|
| Birim Adı | ÖYS Kontenjanı | ÖYS Sonucu Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| Fakülteler | 500 | 393 | 107 | % 78,6 |
| Yüksekokullar | - | - | - | - |
| Meslek Yüksekokulları | - | - | - | - |
| Toplam | 500 | 393 | 107 | % 78,6 |

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

| Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı | | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------|--------|----------------------|--------|
| Birim Adı | Programı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı | | Doktora Yapan Sayısı | Toplam |
| | | Tezli | Tezsiz | | |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | Türkçe Eğitimi | 68 | - | - | 68 |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | Yabancılara Türkçe Öğretimi | 3 | - | - | 3 |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | Sosyal Bilgiler Eğitimi | 44 | - | - | 44 |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | Tarih Eğitimi | 13 | - | - | 13 |
| Eğitim Bilimleri | Eğitim Programları ve Öğretim | 63 | 17 | - | 80 |
| Eğitim Bilimleri | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 45 | - | - | 45 |
| Eğitim Bilimleri | Aile ve Evlilik Danışmanlığı | - | 66 | - | 66 |
| Eğitim Bilimleri | Eğitim Yönetimi | 59 | - | - | 59 |
| Güzel Sanatlar | Müzik Eğitimi | 18 | - | - | 18 |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi | Fen Bilgisi Eğitimi | 64 | - | 11 | 75 |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi | İlköğretim Matematik Eğitimi | 33 | - | - | 33 |
| Temel Eğitim | Okul Öncesi | 32 | - | - | 32 |
| Temel Eğitim | Sınıf Eğitimi | 41 | 2 | - | 43 |
| Özel Eğitim | Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor | 10 | - | - | 10 |
| Toplam | | 493 | 85 | 11 | 589 |

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

| Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri | | | |
|--|--------|-------|--------|
| | Bölümü | | |
| | Kadın | Erkek | Toplam |
| Fakülteler | 85 | 44 | 129 |
| Yüksekokullar | - | - | - |
| Enstitüler | - | - | - |
| Meslek Yüksekokulları | - | - | - |
| Toplam | 85 | 44 | 129 |

5.2-İdari Hizmetler

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin gösterdiği geniş faaliyet alanı içerisinde;

1. Toplumsal çevreye eğitim, kültürel etkinlikler, danışmanlık vb. hizmetler,
2. Bünyesinde yer alan akademik ve idari personel ile öğrenci kesimine kültür ve sosyal hizmetler sunmaktadır.

Kültür ve sanat faaliyetleri içerisinde Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim İş Eğitimi Anabilim Dalında sergiler ve Müzik Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde, Anabilim dalı öğrenci koroları ile öğrenci ve öğretim elemanları tarafından konserler düzenlenmektedir.

5.3-Diğer Hizmetler

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından eğitim-öğretim yanında araştırma faaliyetlerine de önem verilmektedir.

Fakültemizde kültürel ve sosyal etkinlikler kapsamında konferanslar düzenlenmekte, önemli gün ve haftalar ile ilgili kutlama programları organize edilmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2024 yılında Fakültemizde mal ve hizmet için toplam 231.230,00 TL alım gerçekleştirilmiştir.

Fakültemize 2024 yılında 21 Profesör, 41 Doçent, 22 Dr. Öğr. Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi, 27 Araştırma Görevlisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

D- Diğer Hususlar

- Fakültemiz “Mekânda Erişilebilirlik” anlamına gelen turuncu bayrak ödülüne (2023 yılında yenilendi) sahiptir.
- Fakültemiz “Eğitimde Erişilebilirlik” eğitim-öğretim ortamlarına ve materyallerine erişim anlamına gelen yeşil bayrak ödülüne sahiptir.
- Fakültemiz “Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirliği” simgeleyen mavi bayrak ödülüne sahiptir.
- Fakültemiz Fen Bilgisi Öğretmenliği görme engellilerin “Engelsiz Program Nişanı” sahiptir.
- Fakültemiz Müzik Öğretmenliği görme engellilerin “Engelsiz Program Nişanı” sahiptir.
- Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği görme engellilerin “Engelsiz Program Nişanı” sahiptir.
- Fakültemiz Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bedensel engellilerin “Engelsiz Program Nişanı” sahiptir.
- TSE-ISO-EN 9000 Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahiptir.
- TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesine sahiptir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

| Stratejik Amaçlar | Stratejik Hedefler |
|---|---|
| Stratejik Amaç-1: Lisans ve lisansüstü düzeyde teknolojiye uyumlu kaliteli eğitim- öğretim faaliyetinde bulunmak | Hedef-1: Anabilim dallarının eğitim ve öğretim programlarını geliştirmek. Her alanın gereklerini içeren teknoloji donanımlı sınıflar oluşturmak. |
| | Hedef-2: Aynı dersi veren öğretim üyeleri arasında iş birliği oluşturarak içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirmede niteliğin geliştirilmesini ve birlikteliğini sağlamak. |
| | Hedef-3: Anabilim dallarının sanatsal etkinliklerini tanıtacak nitelikli ve kapsamlı öğrenci sergi ve konser gibi etkinliklerin kurum içinde ve dışında gerçekleştirilmesini sağlamak. |
| | Hedef-4: Fakülte binasının gelişen teknolojiye uygun olarak kendini yenileyebilmesi için fırsat sağlamak. |
| Stratejik Amaç-2: Akademik ve idari personelimizin nicelik ve niteliğini arttırmak niteliğini arttırmak | Hedef-1: Bölümler/Anabilim dalları içinde akademisyen yetiştirmeye yönelik olarak araştırma görevlileri ve doktora öğrencileri için etkili bir rehberlik sistemi oluşturmak. |
| | Hedef-2: Öğretim elemanlarının nitelikli ulusal/uluslararası yayınlar yapmalarını teşvik etmek |
| | Hedef-3: İdari personelin çalışmalarını daha iyi düzeyde yapmaları için hizmet içi eğitimlere teşvik etmek. |
| | Hedef-4: İdari personelin sayısını arttırmak. |
| | Hedef-5: Akademik personelin TÜBİTAK, BAP, AB, Kalkınma Ajansı vb. kuruluşlara proje sunmaları teşvik etmek. |
| | Hedef-6: Öğrencilerin ERASMUS-FARABİ gibi öğrenci değişim programlarından en yüksek seviyede faydalanması için anlaşma yapılan üniversite sayısını arttırmak en yüksek seviyede çalışmalar yürütmek. |
| | Hedef-7: Öğretim üye sayısı yeterli olmayan bölümler/anabilim dalları için öğretim elemanlarının sayısının arttırılmasına ve gelişimlerine katkı sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak. |

| | |
|--|--|
| <p>Stratejik Amaç-3: <i>Ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliğini geliştirmek</i></p> | <p>Hedef-1: Anabilim dallarınca ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyum, kongre gibi bilimsel faaliyetlerin sayısını arttırmak.</p> |
| | <p>Hedef-2: Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek.</p> <p>Hedef-3: 2025 yılı içinde çeşitli uzmanlar tarafından verilen konferansların sayısını arttırmak.</p> |
| | <p>Hedef-4: Öğretim elemanlarımızın ERASMUS, MEVLANA, TÜBİTAK, YÖK desteklerinden yararlanarak yurt dışına çıkarak bilgi ve birikimlerinin artırılmasının desteklemek ve teşvik etmek.</p> |
| | <p>Hedef-5: Fakültemiz paydaşlarıyla koordineli bir biçimde çalışmak.</p> |
| | <p>Hedef-1: Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin uyum süreci için Fakültenin alanın, iş birliği yapılan birimlerin, iş olanaklarının, eğitim olanaklarının tanıtımına yönelik toplantılar düzenlenmek.</p> |
| <p>Stratejik Amaç-4: Öğrenciler tarafından en çok tercih edilen bir fakülte olmak</p> | <p>Hedef-2: Öğrencilerin üniversite ve üniversite dışındaki etkinliklere katılımlarının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.</p> |
| | <p>Hedef-3: Mezunları izleme çalışmalarını gerçekleştirmek ve mezunlar arasında iletişim ve iş birliğinin sürekliliğini sağlayacak Mezun Bilgi Sistemine öğrencilerin giriş yapmasını sağlamak.</p> |
| | <p>Hedef-4: Lisans ve lisansüstü eğitim dâhilinde ERASMUS programlarına yönelik olarak protokol imzalanan üniversite sayısını arttırmak ve öğrenci kontenjanlarında artış sağlamak.</p> |
| | <p>Hedef-5: Öğrencilerin çeşitli kulüplere üye olmasını ve/veya yeni kulüpler kurmasını teşvik etmek.</p> |
| | <p>Hedef-6: Fakültemizde yapılan faaliyetlerin web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmasını sağlamak.</p> |
| | <p>Hedef-7: Fakültemizi daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesi amacı ile çeşitli tanıtım organizasyonları yapmak.</p> |

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Temel politikamız MEB öğretmen yeterliliklerine ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununa uygun teknolojiye takip eden nitelikli öğretmen adayları yetiştirmektir. Bunun için akademik ve idari personelimiz ile birlikte sürekli MEB kalite standartlarını ve MEB Eğitim Şurası sonuçlarını takip etmekteyiz.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

| | 2024 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | 2024 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | GERÇEK. ORANI |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| | TL | TL | % |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | - | - | - |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ | 85.302.000,00 | 102.682.000 | %120,37 |
| 02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 7.001.000,00 | 11.119.800,00 | %158,82 |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 115.000,00 | 231.230,00 | %231,07 |
| 05 - CARİ TRANSFERLER | - | - | - |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ | - | - | - |

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

| BÖLÜM ADI | Sempozyum | | Kongre | | Konferans | | Panel | | Seminer | | Diğer* Etkinlikler | | Genel Toplam |
|------------------------------------|-----------|---|--------|---|-----------|---|-------|---|---------|---|--------------------|---|--------------|
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | 3 |
| Eğitim Bilimleri | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | 3 |
| Güzel Sanatlar Eğitimi | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 1 | 7 |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 19 | - | 20 |
| Yabancı Diller Eğitimi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Temel Eğitim | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 2 |
| Özel Eğitim | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - | 13 |

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

| Diğer Etkinlikler | SAYISI |
|-------------------|--------|
| Açık Oturum | - |
| Söyleşi | 13 |
| Tiyatro | 1 |
| Konser | 3 |
| Sergi | 6 |
| Turnuva | - |
| Teknik Gezi | 9 |
| Eğitim Semineri | 11 |

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

| BÖLÜM ADI | sempozyum | | kongre | | konferans | | panel | | Seminer | |
|------------------------------------|-----------|---|--------|----|-----------|---|-------|---|---------|---|
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitim Bilimleri | - | - | 2 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Güzel Sanatlar Eğitimi | 1 | 2 | - | 2 | 3 | - | - | - | - | - |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi | - | - | 6 | 14 | 1 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| Temel Eğitim | - | 1 | 1 | 7 | - | - | 1 | - | - | - |
| Özel Eğitim | - | 1 | 7 | 1 | - | - | - | - | - | 4 |

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

| BÖLÜM ADI | Makale* | | Bildiri* | | Kitap & Kitap Bölümü |
|------------------------------------|---------|----|----------|----|-------------------------|
| | A | B | A | B | |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | 9 | 12 | - | 5 | 2 Kitap 6 Kitap Bölümü |
| Eğitim Bilimleri | 3 | 10 | 2 | 9 | 1 Kitap 10 Kitap Bölümü |
| Güzel Sanatlar Eğitimi | 2 | 8 | - | 6 | 1 Kitap 7 Kitap Bölümü |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi | 12 | 14 | 8 | 21 | 2 Kitap 13 Kitap Bölümü |
| Yabancı Diller Eğitimi | 1 | 6 | 1 | 13 | 1 Kitap 3 Kitap Bölümü |
| Temel Eğitim | 3 | 15 | 2 | 1 | 4 Kitap Bölümü |
| Özel Eğitim | 4 | 2 | - | - | 3 Kitap Bölümü |

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

| ÜNİVERSİTE ADI | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ |
|----------------|--------------------|
| | |
| | |

1.1.5 Proje Bilgileri

| Bilimsel Araştırma Proje Sayısı | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|---|
| PROJELER | 2024 | | | | |
| | Önceki Yıdan Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek YTL |
| DPT | - | - | - | - | - |
| TÜBİTAK | 2 | 3 | 5 | 2 | 108.000 + 12.800 (devam eden) + 13.795 (tamamlanan) |
| A.B. | 2 | 2 | 4 | 4 | 21.000.000 |
| BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ | 1 | 1 | 2 | 1 | 19.900 (devam eden) + 18.747 (tamamlanan) |
| DİĞER | - | - | - | - | - |
| TOPLAM | 4 | 5 | 9 | 7 | 127.900 (devam eden) + 21.032.542 (tamamlanan) |

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Genç ve yeniliğe açık bir kadroya sahip olması
- Öğretim elemanlarının nitelikli dergilerde ve kongrelerde çalışmalarının bulunması
- Nitelikli kongrelere ev sahipliği yapmış olması
- TÜBİTAK, BAP, AB tarafından desteklenen projeler bulunması
- Farabi programları öğrenci hareketliliği sağlanması
- Lisansüstü eğitim programlarının fakülte genelinde istenilen düzeyde olması
- Öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olması
- Dersliklerde eğitim teknolojilerinin etkin olarak kullanılması
- Kurum içi ve kurumlar arası etkili iletişim ve işbirliği bulunması (bölümler arası, diğer fakültelerle, MEB, özel eğitim kurumları ve diğer hizmet kurumları)
- Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler açısından öğrencilere destek ve olanaklar sağlanması
- Gelişmiş öğrenci laboratuvarlar alt yapısına sahip olması
- İnternet erişimi ve hızı konusunda yeterli seviyede bulunması
- Paydaşlarla güçlü işbirliğinin bulunması
- Engelsiz üniversite ödüllerine sahip olması (Turuncu ve Yeşil Bayrak)
- Mevcut laboratuvar ve uygulama atölyelerinin tamamının istenilen düzeyde olması

B- Zayıflıklar

- Uluslararası bilimsel çalışmalara katılım için mali destek yetersizliği
- Mezunlara yönelik izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının istenilen düzeyde olmaması
- İdari ve hizmetli personel sayısının yeterli düzeyde olmaması

C- Değerlendirme

1. Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi yeni kurulan fakülteler arasında olmasına rağmen genç ve güçlü akademik kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma çalışmaları ve danışmanlık hizmetlerine devam etmektedir.
2. Kurumda görev yapan akademisyenler lisans ve lisansüstü dersler vermenin yanı sıra projeler yürütmekte, bilimsel yayınlar yapmakta, uzmanlık alanlarıyla ilgili diğer üniversite ve kamu kurumlarında eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır.
3. Fakülteadaki dersliklerin fiziksel altyapısı yenilenmiş, teknolojik eğitim ekipmanlarıyla (projeksiyon, akıllı tahta) donatılmıştır.
4. Hem iç hem de dış paydaşlarla güçlü ilişkiler kurulmuş ve işbirliği yapılmaktadır.
5. Buna karşın Fakültemizin etki alanı dışında gelişen, bazı eğitim alanlarında, farklı fakülte ve bölümlerden mezun olanların sertifika programları ile öğretmen olarak atanması nedeniyle mezunlarımızın, atanmalarında bazı sorunlar yaşanabilmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim Fakültesi olarak performans hedeflerinin gerçekleştirilmesinde önemli bir aşama kaydedildiğini söylemek mümkündür. Fakültemiz birçok altyapı problemini geride bırakmıştır. Bu bağlamda hem iç hem de dış paydaşlarıyla işbirliğine önem veren fakültemiz bundan sonraki süreçte misyonuna yakışır şekilde ilerlemeye özen göstermektedir. Erasmus gibi programlarla öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğinin sağlanması için tedbirler alınmalı, öğretim elemanı ve öğrenciler bu gibi programlara teşvik edilmelidir. İdari personelimizin sayısal olarak artırılması ve gelişimlerine katkı sağlayarak hizmet içi eğitimlerinin sayısının artırılması gerekmektedir..

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm. Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (AKSARAY–Ocak 2025)

Harcama Yetkilisi

Prof. Dr. Yavuz Selim ÇAKMAK

Dekan V.

* Fakültemiz 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu 29.01.2025 tarihli ve 1039716 sayılı Rektörlük Oluruna istinaden Fakültemiz web sitesinde yayımlanmıştır