



T.C.

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2023 YILI

FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	2
I- GENEL BİLGİLER.....	3
A- Misyon ve Vizyon.....	3
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	3
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	5
2- Örgüt Yapısı.....	8
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	9
4- İnsan Kaynakları	10
5- Sunulan Hizmetler	13
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	15
D- Diğer Hususlar	16
II- AMAÇ ve HEDEFLER	17
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	17
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	18
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	19
A- Mali Bilgiler	19
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	19
1.1 Bütçe Giderleri.....	19
B- Performans Bilgileri	20
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	20
1.1 Faaliyet Bilgileri.....	20
1.1.1 Düzenlenen Bilimsel Toplantı ve Etkinlikler.....	20
1.1.2 Düzenlenen Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı.....	21
1.1.3 Bilimsel Yayın Sayıları	21
1.1.4 Üniversiteler Arasında Yapılan ikili Antlaşmalar.....	21
1.1.5 Proje Bilgileri.....	22
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	23
A- Üstünlükler	23
B- Zayıflıklar	23
C- Değerlendirme	24
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	24
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	25

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Eğitim Fakültesi; Milli Eğitim Bakanlığının 06.08.1998 tarih ve 21175 sayılı kanunu üzerine, 2809 sayılı kanunun EK 30. maddesine göre 10.08.1998 tarihinde 98/11908 kararla Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanun ile Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde 8 Bölüm ve 17 Ana Bilim Dalı bulunmaktadır. Fakültede 2023 yılı itibarıyla 116 öğretim elemanı ile 13 idari personel görev yapmakta ve 2252 öğrenci öğrenim görmektedir. Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim elemanları eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de aktif olarak görev almaktadır. 2023 yılı içinde Fakülte öğretim elemanları toplamda 88 uluslararası, 32 ulusal makale, 8 ulusal bildiri, 46 uluslararası bildiri ve 77 kitap/kitap bölümü hazırlamıştır.

Aksaray Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir fakülte olmayı hedeflemiştir. Bu kapsamda fakültemiz sahip olduğu kaynakları etkili bir şekilde kullanarak, paydaşlarıyla olan işbirliklerini önemseyip bunları süreçlerine dahil ederek hizmetlerini sunmakta ve hedeflerine varma yolunda kendini sürekli yenilemektedir.

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak; aydınlık geleceğimiz için üstümüze düşen sorumlulukların bilinciyle, geleceğe yön verecek öğretmen adaylarımızı yetiştirmeye önem veriyor ve planlamalarımızı yapıyoruz. Bu bağlamda; fakültemizde öğretim elemanı başına düşen akademik yayın oranının daha da arttırılması, kamu ve özel kurumlar ile işbirliği yaparak farklı kaynaklardan araştırma desteği temin edilmesi, fakültemizin öğretmen yetiştirme ve eğitim bilimleri araştırmaları için önemli bir merkez haline getirilmesini hedeflenmektedir.

Fakültemiz bilimin gösterdiği yolda, üstlendiği misyon ve vizyona yakışır şekilde tüm çalışanları ve paydaşlarının da katkısıyla hedeflerine ulaşacaktır. Bu vesile ile fakültemize katkı sağlayarak Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen akademik ve idari personelimize teşekkür ederim. Üniversitemizin 2023 yılını değerlendirmek üzere hazırlanan 2023 Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgilerine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Arzu DOĞRU

Dekan

Ocak 2023

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Millî Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkelere göre genel kültür, özel alan ve eğitime-öğretme bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazanmış öğretmenler yetiştirmenin yanı sıra, bilimsel yaklaşımı, demokratik anlayışı, akademik üretimi, ülkemizde ve dünyadaki değişimlere uyum sağlamayı, ekip çalışması ve disiplinler arası iletişim becerilerine sahip, eğitim teknolojilerini kullanabilen, toplumunun değerleriyle barışık, edebiyat, sanat, spor ve kültürel değerlere sahip çıkan, çeşitliliği bir zenginlik olarak gören, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini üslubunca ifade edebilen, Türkçenin gelişmesine, doğru ve güzel kullanılmasına özen gösteren, toplumun eğitim düzeyini nitelik ve nicelik açısından geliştirmeye katkı sağlayabilen öğretmenler yetiştirmek.

Vizyon

Atatürk'ün çizdiği çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmak için büyük bir azimle çalışan, değişen ve eğitim-öğretim teknolojilerini en iyi şekilde kullanabilen; geleceğe yönelik hedefleri olan; ekip çalışmasını benimsemiş ve bilgilerini farklı alanlarda uygulayabilen; değişen bilgi çağında dünyayı bir bütün olarak anlayabilen; bilimsel anlayışlı, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üretebilen üstün nitelikli öğretmenler yetiştirecek; genel eğitim ve özel öğretim alanlarında ulusal ve uluslararası alanda lisans ve lisansüstü düzeyde bilimsel araştırmalar yapacak; ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunabilecek bir fakülte olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı Yükseköğretim kanununun 3. Maddesinde Fakülte;

“Yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.”

Aynı Kanun'un 12. Maddesinde “Yükseköğretim Kurumlarının görevleri” kapsamında Eğitim Fakültesinin görevleri şu şekilde belirtilmektedir:

- a) *Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ilk, orta ve lise düzeylerinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,*
- b) *Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını akılcı, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,*
- c) *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,*
- d) *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,*
- e) *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesine yönelik olarak, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle, öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,*
- f) *Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık öğretim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,*
- g) *Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine, ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,*
- h) *Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,*
- i) *Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına yönelik eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”*

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	1	-	-
Sınıf	16	17	7	-	-	-
Bilgisayar Lab.	3	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	3	-	-	-	-	-
Toplam	22	17	7	1	-	-

* Sayı olarak belirtilecektir.

Amfi Kapasitesi: 140 Kişi

Amfi Alanı: 200 m²

Sınıf Kapasitesi: 2250 Kişi

Sınıf Alanı: 2500 m²

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 30 Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı: 80 m²

Diğ. Lab. Kapasitesi: 40 Kişi

Diğ. Lab. Alanı: 70 m²

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 150 m²

Toplam Kapasite: 75 kişi

1.2.2. Spor Tesisleri

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 7 Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: 6000 m²

1.2.3. Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	3	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	1	1	-
Toplam	3	-	-	1	1	-

Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi: 60 Kişi
Toplantı Salonu Alanım: 120 m²
Konferans Salonu Kapasitesi: 292 Kişi
Konferans Salonu Alanı: 400 m²

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	110	15	1 veya 2
Toplam	110	1650	-

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	10	345	15
Toplam	10	345	15

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 2 Adet
Ambar Alanı: 140 m²

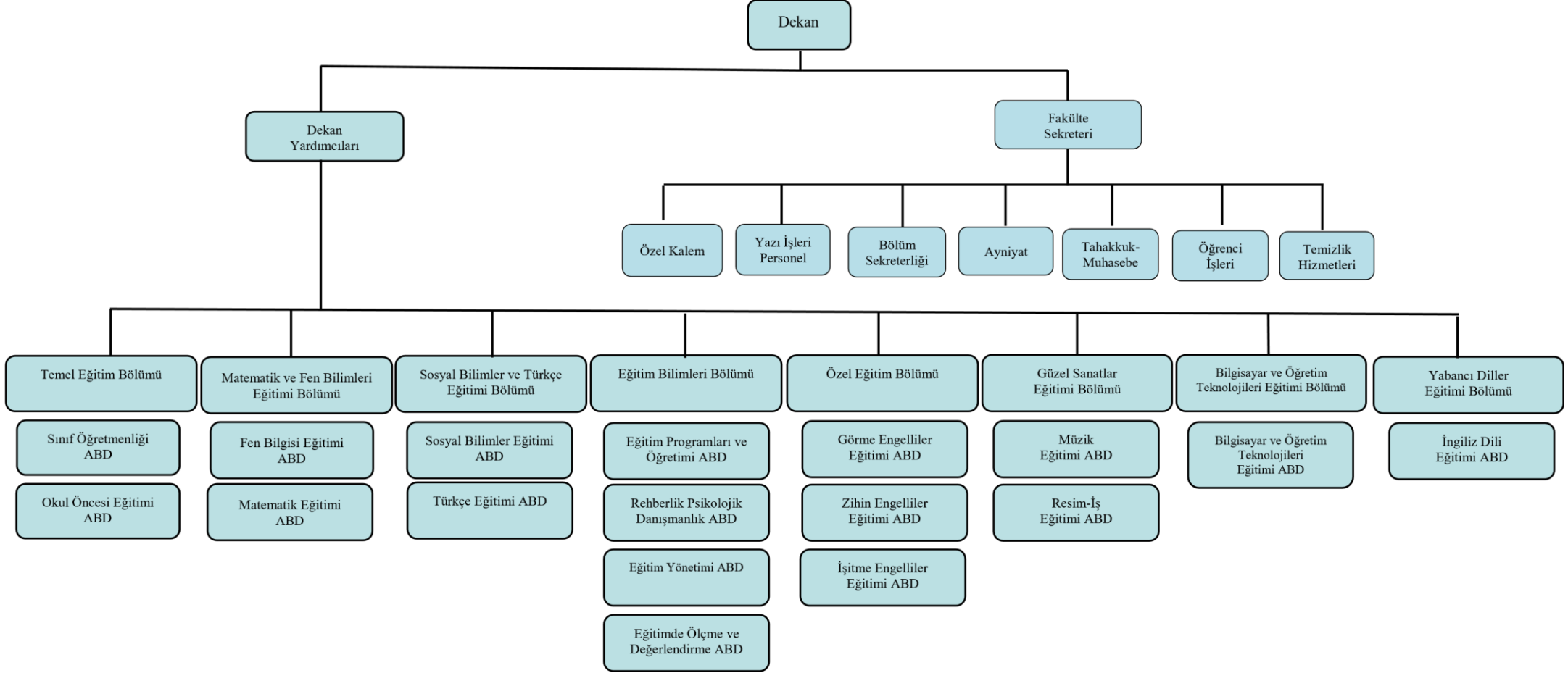
1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet
Arşiv Alanı: 55 m²

1.6- Atölyeler Atölye Sayısı: 8 Adet

Atölye Alanı: 400 m²

Örgüt Yapısı



2- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

2.1- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 201 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 116 Adet

2.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	3	14	-
Yazıcı	30	-	81
Faks	1	-	-
Baskı makinesi	1	-	-
Fotokopi makinesi	-	2	-
Fotoğraf makinesi	1	1	3
Kamera	-	4	-
Güvenlik Kamerası	68	-	-
Televizyon	2	-	-
Tarayıcı	1	-	-
Mikroskop	-	43	-

3- İnsan Kaynakları

3.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	16	Bilinmiyor	16	16	-
Doçent	38	Bilinmiyor	38	38	-
Dr. Öğr. Üyesi	25	Bilinmiyor	25	25	-
Öğretim Görevlisi	8	Bilinmiyor	8	8	-
Okutman	-	Bilinmiyor	-	-	-
Çevirici	-	Bilinmiyor	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	Bilinmiyor	-	-	-
Araştırma Görevlisi	29	Bilinmiyor	29	29	-
Uzman	-	Bilinmiyor	-	-	-

3.2- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Amerika Birleşik Devletleri Purdue Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Özel Eğitim	Amerika Birleşik Devletleri University of Central Florida
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	2	2

3.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğr. Üyesi	25
Öğretim Görevlisi	8
Uzman	-
Okutman	-
Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Sahne Uygulamacısı	-
Toplam	33

3.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	4	6	18	42	34	12
Yüzde	3,45	5,17	15,52	36,21	29,31	10,34

3.5- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	10		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-		
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-		
Din Hizmetleri Sınıfı	-		
Yardımcı Hizmetli	2		
Toplam	13		

3.6- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	2	1	10	-
Yüzde	-	15,39	7,69	76,92	-

3.7- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	6	1	5
Yüzde	7,69	-	-	46,15	7,69	38,46

3.8- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	2	5	5	1
Yüzde	-	-	15,38	38,46	38,46	7,69

3.9- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	7	-	7
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	7	-	7

3.10- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	2	1	4	-
Yüzde	-	-	28,57	14,29	57,14	-

3.11- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	2	3	1
Yüzde	-	-	14,28	28,57	42,86	14,28

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	675	1559	2234	10	8	18	1567	685	2252
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	-	-	564	-	-	-	-	-	564
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	675	1559	2798	10	8	18	1567	685	2816

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	9	13	22	0	0	0	22	0,97
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖYS Kontenjanı	ÖYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	474	465	-	% 98,10
Yüksekokullar	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-
Toplam	474	465	-	% 98,10

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Temel Eğitim ABD	Sınıf Öğretmenliği BD	38	12	-	50
Temel Eğitim ABD	Okul Öncesi Öğretmenliği BD	17	1	-	18
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD	Fen Bilgisi Eğitimi BD	84	-	9	93
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD	İlköğretim Matematik Eğitimi BD	11	-	-	11
Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD	Türkçe Eğitimi BD	50	1	-	51
Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD	Sosyal Bilgiler Eğitimi BD	61	-	-	61
Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD	Tarih Eğitimi BD	5	-	-	5
Eğitim Bilimleri ABD	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik BD	33	-	-	33
Eğitim Bilimleri ABD	Eğitim Programları ve Öğretimi BD	50	56	-	106
Eğitim Bilimleri ABD	Eğitim Yönetimi	48	-	-	48
Eğitim Bilimleri ABD	Aile ve Evlilik Danışmanlığı BD	-	68	-	68
Özel Eğitim ABD	Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor BD	10	-	-	10
Güzel Sanatlar ABD	Müzik BD	10	-	-	10
Toplam		417	138	9	564

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	101	58	159
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-
Toplam	101	58	159

5.2-İdari Hizmetler

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin gösterdiği geniş faaliyet alanı içerisinde;

1. Toplumsal çevreye eğitim, kültürel etkinlikler, danışmanlık vb. hizmetler,
2. Bünyesinde yer alan akademik ve idari personel ile öğrenci kesimine kültür ve sosyal hizmetler sunmaktadır.

Kültür ve sanat faaliyetleri içerisinde Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim İş Eğitimi Anabilim Dalında sergiler ve Müzik Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde, Anabilim dalı öğrenci koroları ile öğrenci ve öğretim elemanları tarafından konserler düzenlenmektedir.

5.3-Diğer Hizmetler

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından eğitim-öğretim yanında araştırma faaliyetlerine de önem verilmektedir.

Fakültemizde kültürel ve sosyal etkinlikler kapsamında konferanslar düzenlenmekte, önemli gün ve haftalar ile ilgili kutlama programları organize edilmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2023 yılında Fakültemizde mal ve hizmet için toplam 66.312,00 TL alım gerçekleştirilmiştir.

Fakültemize 2023 yılında 16 Profesör, 38 Doçent, 25 Dr. Öğr. Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi, 29 Araştırma Görevlisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

D- Diğer Hususlar

- Fakültemiz “Mekânda Erişilebilirlik” anlamına gelen turuncu bayrak ödülüne (2023 yılında yenilendi) sahiptir.
- Fakültemiz “Eğitimde Erişilebilirlik” eğitim-öğretim ortamlarına ve materyallerine erişim anlamına gelen yeşil bayrak ödülüne sahiptir.
- Fakültemiz “Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirliği” simgeleyen mavi bayrak ödülüne sahiptir.
- Fakültemiz Fen Bilgisi Öğretmenliği görme engellilerin “Engelsiz Program Nişanı” sahiptir.
- Fakültemiz Müzik Öğretmenliği görme engellilerin “Engelsiz Program Nişanı” sahiptir.
- Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği görme engellilerin “Engelsiz Program Nişanı” sahiptir.
- Fakültemiz Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bedensel engellilerin “Engelsiz Program Nişanı” sahiptir.
- TSE-ISO-EN 9000 Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahiptir.
- TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesine sahiptir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: <i>Lisans ve lisansüstü düzeyde teknolojiye uyumlu kaliteli eğitim-öğretim faaliyetinde bulunmak</i>	Hedef-1: Anabilim dallarının eğitim ve öğretim programlarını geliştirmek. Her alanın öğrenim çıktılarına uygun olarak ders içeriklerini ve işleyişlerini teknolojik gelişmelere paralel olarak düzenlemelerini teşvik etmek.
	Hedef-2: Öğrenci ve öğretim elemanlarının gelişimine katkı sunacak teknolojik faaliyetlere katılımını teşvik etmek.
	Hedef-3: Anabilim dallarının sanatsal etkinliklerini tanıtacak, öğrencilerin nitelikli ve kapsamlı sergi, konser gibi etkinliklerinin dijital ortamlarda da gerçekleştirilmesini yaygınlaştırmak.
	Hedef-4: Fakülte binasının gelişen teknolojiye uygun olarak kendini yenileyebilmesi için fırsat sağlamak.
Stratejik Amaç-2: <i>Akademik ve idari personelimizin nicelik ve niteliğini artırmak</i>	Hedef-1: Bölümler/Anabilim dalları içinde akademisyen yetiştirmeye yönelik olarak, araştırma görevlileri ve doktora öğrencileri için oluşturulan rehberlik sistemi geliştirmek.
	Hedef-2: Öğretim elemanlarının nitelikli ulusal/uluslararası yayınlar yapmalarını teşvik etmek.
	Hedef-3: İdari personelin çalışmalarını daha iyi düzeyde yapmaları için hizmet içi eğitimlere teşvik etmek.
	Hedef-4: İdari personelin sayısını artırmak.
	Hedef-5: Akademik personelin TÜBİTAK, BAP, AB, Kalkınma Ajansı vb. kuruluşlara proje sunmaları teşvik etmek.
	Hedef-6: Öğrencilerin ERASMUS-FARABI gibi öğrenci değişikliği programlarından en yüksek seviyede faydalanması için anlaşma yapılan üniversite sayısını artırmak en yüksek seviyede çalışmalar yürütmek.
	Hedef-7: Öğretim üye sayısı yeterli olmayan bölümler/anabilim dalları için öğretim elemanlarının sayısının artırılmasına ve gelişimlerine katkı sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.

	<p>Hedef-8: Aynı dersi veren öğretim üyeleri arasında işbirliği oluşturarak içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirmede niteliğin geliştirilmesini ve birlikteliğini sağlamak.</p>
<p>Stratejik Amaç-3: <i>Ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliğini geliştirmek</i></p>	<p>Hedef-1: Anabilim dallarımızca düzenlenecek ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyum, kongre gibi bilimsel faaliyetlerin sayısını arttırmak.</p>
	<p>Hedef-2: Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal/ uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek.</p>
	<p>Hedef-3: Alanlarında uzman olan paydaşlar tarafından verilen konferansların sayısını arttırmak.</p>
	<p>Hedef-4: Öğretim elemanlarımızın ERASMUS, MEVLANA, TÜBİTAK, YÖK desteklerinden yararlanarak yurt dışına çıkarak bilgi ve birikimlerinin artırılmasının desteklemek ve teşvik etmek.</p>
	<p>Hedef-5: Fakültemiz paydaşlarıyla koordineli bir biçimde çalışmak.</p>
<p>Stratejik Amaç-4: <i>Öğrenciler tarafından en çok tercih edilen bir fakülte olmak</i></p>	<p>Hedef-1: Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin uyum süreci için Fakültenin alanın, işbirliği yapılan birimlerin, iş olanaklarının, eğitim olanaklarının tanıtımına yönelik toplantılar düzenlenmek.</p>
	<p>Hedef-2: Öğrencilerin üniversite ve paydaşlarla yapılan etkinliklere katılımlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.</p>
	<p>Hedef-3: Mezunları izleme çalışmalarını gerçekleştirmek ve mezunlar arasında iletişim ve işbirliğinin sürekliliğini sağlayacak Mezun Bilgi Sistemine öğrencilerin giriş yapmasını sağlamak.</p>
	<p>Hedef-4: Lisans ve lisansüstü eğitim dâhilinde ERASMUS programlarına yönelik olarak protokol imzalanan üniversite sayısını arttırmak ve öğrenci kontenjanlarında artış sağlamak.</p>
	<p>Hedef-5: Öğrencilerin çeşitli üniversite topluluklarına üye olmasını ve/veya yeni toplulukları kurmasını teşvik etmek.</p>
	<p>Hedef-6: Fakültemizde yapılan faaliyetlerin web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmasını sağlamak.</p>
	<p>Hedef-7: Fakültemizi daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesi amacıyla çeşitli tanıtımlar yapmak.</p>
	<p>Hedef-8: Fakültemizde nitelikli öğrenci sayısının artmasını teşvik etmek için akredite edilen bölüm/anabilim dalı sayısını arttırmak.</p>

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Temel politikamız MEB öğretmen yeterliliklerine ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununa uygun teknolojiye takip eden nitelikli öğretmen adayları yetiştirmektir. Bunun için akademik ve idari personelimiz ile birlikte sürekli MEB kalite standartlarını ve MEB Eğitim Şurası sonuçlarını takip etmekteyiz.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	-	-	-
01 - PERSONEL GİDERLERİ	32.871.000	49.407.417	%150
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	3.587.000	6.049.747	%170
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	76.000	66.312	%87
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	3
Güzel Sanatlar Eğitimi	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	22	23
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4
Yabancı Diller Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Eğitim Bilimleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	SAYISI
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	15
Sergi	5
Turnuva	
Teknik Gezi	2
Eğitim Semineri	15

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Temel Eğitim	-	1	-	5	-	-	-	-	-	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	-	2	5	6	-	-	1	1	-	-
Özel Eğitim	-	-	1	2	-	2	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Eğitimi	-	1	-	7	-	1	-	-	2	3
Eğitim Bilimleri	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap & Kitap Bölümü
	A	B	A	B	
Yabancı Diller Eğitimi	-	18	-	4	16
Temel Eğitim	1	3	-	3	5
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	1	-	-	-	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	9	20	3	8	19
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	6	17	3	1	5
Özel Eğitim	5	11	2	1	2
Güzel Sanatlar Eğitimi	-	8	-	5	9
Eğitim Bilimleri	10	21	-	24	20

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
University of Information Technology and Management in Rzeszow	Erasmus Personel ve Öğrenci Hareketliliği
John von Neumann University GAMF Faculty of Engineering and Computer Science	Erasmus Personel ve Öğrenci Hareketliliği

1.1.5 Proje Bilgileri

3ilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	1	3	4	4	1.299.851,00
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1	-	-	-	-
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	2	3	4	4	1.299.851,00

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Genç ve yeniliğe açık bir kadroya sahip olması,
- Öğretim elemanlarının nitelikli dergilerde ve kongrelerde çalışmalarının bulunması,
- Nitelikli kongrelere ev sahipliği yapmış olması,
- TÜBİTAK, BAP, AB tarafından desteklenen projeler bulunması,
- Farabi programları öğrenci hareketliliği sağlanması,
- Lisansüstü eğitim programlarının fakülte genelinde istenilen düzeyde olması,
- Öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olması,
- Dersliklerde eğitim teknolojilerinin etkin olarak kullanılması,
- Kurum içi ve kurumlar arası etkili iletişim ve işbirliği bulunması (bölümler arası, diğer fakültelerle, MEB, özel eğitim kurumları ve diğer hizmet kurumları),
- Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler açısından öğrencilere destek ve olanaklar sağlanması,
- Gelişmiş öğrenci laboratuvarlar alt yapısına sahip olması,
- İnternet erişimi ve hızı konusunda yeterli seviyede bulunması,
- Paydaşlarla güçlü işbirliğinin bulunması,
- Engelsiz üniversite ödüllerine sahip olması (Turuncu, Yeşil ve Mavi Bayrak),
- Mevcut laboratuvar ve uygulama atölyelerinin tamamının istenilen düzeyde olması.

B- Zayıflıklar

- Uluslararası bilimsel çalışmalara katılım için mali destek yetersizliği,
- Mezunlara yönelik izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının istenilen düzeyde olmaması,
- İdari ve hizmetli personel sayısının yeterli düzeyde olmaması.

C- Değerlendirme

1. Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi yeni kurulan fakülteler arasında olmasına rağmen genç ve güçlü akademik kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma çalışmaları ve danışmanlık hizmetlerine devam etmektedir.
2. Kurumda görev yapan akademisyenler lisans ve lisansüstü dersler vermenin yanı sıra projeler yürütmekte, bilimsel yayınlar yapmakta, uzmanlık alanlarıyla ilgili diğer üniversite ve kamu kurumlarında eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmaktadırlar.
3. Fakülteadaki dersliklerin fiziksel altyapısı yenilenmiş, teknolojik eğitim ekipmanlarıyla (projeksiyon, akıllı tahta) donatılmıştır.
4. Hem iç hem de dış paydaşlarla güçlü ilişkiler kurulmuş ve işbirliği yapılmaktadır.
5. Buna karşın Fakültemizin etki alanı dışında gelişen, bazı eğitim alanlarında, farklı fakülte ve bölümlerden mezun olanların sertifika programları ile öğretmen olarak atanması nedeniyle mezunlarımızın, atanmalarında bazı sorunlar yaşanabilmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim Fakültesi olarak performans hedeflerinin gerçekleştirilmesinde önemli bir aşama kaydedildiğini söylemek mümkündür. Fakültemiz birçok altyapı problemini geride bırakmıştır. Bu bağlamda hem iç hem de dış paydaşlarıyla işbirliğine önem veren fakültemiz bundan sonraki süreçte misyonuna yakışır şekilde ilerlemeye özen göstermektedir. Erasmus gibi programlarla öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğinin sağlanması için tedbirler alınmalı, öğretim elemanı ve öğrenciler bu gibi programlara teşvik edilmelidir. İdari personelimizin sayısal olarak artırılması ve gelişimlerine katkı sağlayarak hizmet içi eğitimlerinin sayısının artırılması gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm. Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.(AKSARAY–Ocak 2023)*

Harcama Yetkilisi

Prof. Dr. Arzu DOĞRU

Dekan

* Fakültemiz 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu 26.01.2024 tarihli ve 912448 sayılı Rektörlük Oluruna istinaden Fakültemiz web sitesinde yayımlanmıştır.