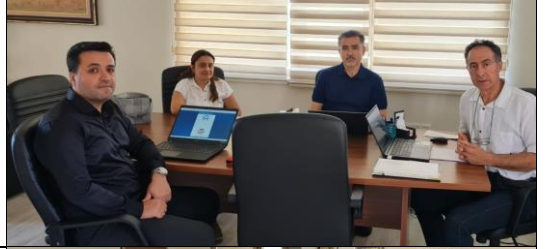


Eğitim Fakültesinde Anabilim Dalları Öğretim Elemanlarıyla Görüşmeler Tamamlandı.

04-11 Eylül 2026 tarihleri arasında Eğitim Fakültesi Dekanlığında gerçekleştirilen toplantılarda aşağıdaki gündem maddeleri ele alındı.

Görüşme Yapılacak ABD	Tarih	Saat	
Yabancı Diller	4 Eylül 2026	10.00 – 12.00	
EBB (EPÖ, ÖD, ÖT, EY)	4 Eylül 2026	14.00 – 16.00	
Fen Bilgisi Eğitimi	7 Eylül 2026	10.00 – 12.00	
Matematik Eğitimi	7 Eylül 2026	14.00 – 16.00	
Türkçe Eğitimi	8 Eylül 2026	10.00 – 12.00	
Sosyal Bilgiler Eğitimi	8 Eylül 2026	14.00 – 16.00	
Sınıf Eğitimi	9 Eylül 2026	10.00 – 12.00	

Okul Öncesi Eğitimi	9 Eylül 2026	14.00 – 16.00	
Müzik Eğitimi	10 Eylül 2026	10.00 – 12.00	
Resim Eğitimi	10 Eylül 2026	14.00 – 16.00	
Özel Eğitim	11 Eylül 2026	10.00 – 12.00	
RPD	11 Eylül 2026	14.00 – 16.00	

Gündem Maddeleri

1. Bologna Ders Planları, Bologna Koordinatörlüğü, Süreç Değerlendirme, uygulaması
2. "Sınav sorularıyla Ders Öğrenme Çıktılarını Eşleştirme Beyan Formu", NOTA
3. UBYS kullanımı (Danışman Toplantıları Modülü, Toplantı Modülü,...)
4. ABD Web sayfası,
5. Program tanıtım videolarının hazırlanması,
6. BÖDR hazırlanması, 2026 yılı faaliyet planındaki etkinliklerin takip edilme durumu
7. Oryantasyon haftası,
8. Öğrencilerle ilgili işlemler (Örneğin dönemlik (yıllık değil) not ortalaması 2.00 üstü için DC notunun değerlendirilmesi, yatay geçiş kontenjanlarında mevzuat gereği asil kadar yedek kontenjan tespiti...)
9. Proje faaliyetlerine katkı yapılması
10. Anketlere katılım, Anketlerden elde edilen bulguların dikkate alınması
11. İş yükü dağılımları,
12. Önceki Öğrenmelerin Tanınması Yönergesi ve Uygulama Takvimi,
13. Yönetişim, tören ve toplantılara katılım, izin kullanımı,
14. Fiziki alt yapı, Teknolojik alt yapı

15.ABD ihtiyaçları, Sorunlar, Öneriler

Fakülte bünyesindeki 12 Anabilim Dalı (ABD) ile gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda sorunlar, fiziki koşullardan teknolojik altyapıya, idari işleyişten akademik kadro ihtiyaçlarına kadar 8 ana başlık altında toplanmıştır. Görüşmelerde öğretim elemanlarının belirttiğı sorunlar excel tablosunda tematik başlıklar altında çözümlenmiştir. Bu sorunların çözümüne yönelik Eğitim Fakültesi Dekanlığı olarak çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmaların başarısına ilişkin dönem sonunda ABD görüş ve değerlendirmeleri yazılı olarak alınacaktır.

Fiziki Çevre, Ortam ve Temizlik

- **Otopark Düzenlemesi:** Türkçe, Matematik, Sınıf ve Okulöncesi ABD toplantılarında, öğrencilerin personel otoparkını doldurması nedeniyle yer bulunamadığı ve alanın yalnızca personele ayrılacak şekilde bariyer/düzenlemeyle kapatılması gerektiğı vurgulandı.
- **Hijyen ve Tuvalet Bakımları:** Personel tuvaletlerindeki kireçlenme, bozuk kilit, su kaçağı ve kötü koku sorunları (EBB, Fen B., Türkçe, Sosyal B., Sınıf, Okulöncesi) en çok tekrarlanan şikâyet oldu. Temizliklerin daha erken saatlerde yapılması ve havalandırma/koku problemlerinin çözülmesi istendi.
- **Mekânsal ve Donanımsal İhtiyaçlar:** Okulöncesi için atölye, Resim-İş için seramik fırını ayaklık/rafları ve Sanat Müzesi, RPD için danışma odalarına berjerler, Müzik için bireysel çalgı odalarına ses izolasyonu ve Fen Bilgisi için derslik içi materyal dolapları talep edildi.

Teknolojik Alt Yapı ve İnternet

- **Ağ Bağılantısı:** Koridorlarda, A Blok toplantı salonunda ve yeni yapılan ofislerde Wi-Fi çekim gücünün yetersiz olduğu, yeni ofislerin internet ve telefon hatlarının eksik kaldığı belirtildi.
- **Derslik ve Cihaz Bakımları:** Derslik projeksiyonlarının netlik ayarları ile akıllı tahtaların arızalı olduğu; ayrıca öğretim elemanlarının kullanımındaki bilgisayarların performans düşüklüğü sebebiyle bakımdan geçirilmesi gerektiğı ifade edildi.
- **Dijital Süreçler ve Web:** EBB web sayfasındaki kalite dokümanlarının tamamlanması, ASUM sistem güvenliği bilgilendirmesi ve üniversite genelinde dijital platformlardaki erişilebilirlik sorunlarının giderilmesi gerektiğı kaydedildi.

Eğitim-Öğretim, Müfredat ve İdari İşleyiş

- **Şube ve Ders Yönetimi:** Sınıf Öğretmenliği'nde Bilişim Teknolojileri dersinde tek şubede 140 öğrenci görünmesi sorununun çözülmesi, pasif derslerin Bologna listesinden temizlenmesi ve RPD öğrencilerinin danışan bulabilmesi için diğer fakültelere duyuru yapılması istendi.
- **İdari Koordinasyon:** Dersliklerin Yabancı Diller Yüksekokulu ile ortak kullanımında yaşanan sınav çakışmalarının önlenmesi, Dekanlığın bölüm görevlendirmelerini detaylandırması ve yaz dönemi idari işleyişi için izin planlamasının yapılması talep edildi.
- **Gözetmenlik ve İş Yüğü:** Sınav gözetmenlik görevlerinin öğretim görevlilerine de yaygınlaştırılması ve akademik iş yüğü katsayılarının güncellenmesi önerildi.

Sosyal Ortam, Öğrenci İlişkileri ve İnsan Kaynakları

- **Sosyal Düzen ve Kurallar:** Mescidlerde ve koridorlarda yüksek sesle konuşulmaması, MYO öğrencilerinin otopark ve atölye çevresindeki gürültülü/tehlikeli davranışlarına karşı önlem alınması gerektiğı belirtildi.

- **Kadro İhtiyaçları:** Müzik Eğitimi için Solfej, Armoni ve Viyolonsel alanlarında uzman öğretim elemanı alınması ve Rektörlük bünyesindeki ilgili öğretim elemanı kadrolarının fakülteye aktarılması istendi.
- **Güçlü Yönler ve Uluslararasılaşma:** İngilizce Eğitimi ABD'nin farklı üniversite ve yurt dışı kökenli akademik kadro çeşitliliği, Burgos Üniversitesi anlaşması ve öğrencilerin Erasmus/proje katılım oranının yüksekliği fakültenin uluslararasılaşma hedefleri açısından önemli bir güç olarak değerlendirildi.